



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الإستدراكية 2010
عناصر الإجابة



الصفحة
1
4

3	المعامل:	RR08	التاريخ والجغرافيا	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب - خاص بالمكفوفين		الشعب (ة) أو المسلك:

عناصر الإجابة

سليم التتقيط	عناصر الإجابة
1 ن	<ul style="list-style-type: none"> ● مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10 1 - السياق التاريخي للوثائق الثلاث : <ul style="list-style-type: none"> - الزمان: المغرب من 1912 – 1956؛ - المكان: المغرب في تفاعله مع الدول الأوروبية المعنية بنظام الحماية؛ - الموضوع: إقامة نظام الحماية بالمغرب وتطور أساليب مواجهته.
2 ن	<ul style="list-style-type: none"> 2 - التعريف بالمفاهيم: - نظام الحماية - الحركة الوطنية - المطالبة بالاستقلال - استكمال الوحدة الترابية. (يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).
3 ن توزع كالآتي: (1 ن)	<ul style="list-style-type: none"> 3 - استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يلي: <ul style="list-style-type: none"> أ- المقومات الثلاثة للدولة المغربية التي سلبتها إياها معاهدة الحماية من الوثيقتين 1 و2: <ul style="list-style-type: none"> - وحدة الإقليم الجغرافي (تقسيم المغرب إلى مناطق نفوذ فرنسي، إسباني ودولي) - الاستقلال؛ - السيادة. ب - الأساليب التي استعملها المغاربة في مواجهة الاستعمار الأجنبي من الوثيقة 2: <ul style="list-style-type: none"> - الأسلوب الحربي المعتمد من طرف المقاومة المسلحة؛ - الأسلوب السياسي والطرائق السلمية بالنسبة للحركة الوطنية. ج- العوامل التي أسهمت في تطور الحركة الوطنية المغربية نحو المطالبة بالاستقلال من الوثيقة 3: () <ul style="list-style-type: none"> تمنح النقطة المخصصة في حالة استخراج أربعة عوامل على الأقل) - تحول نظام الحماية إلى حكم مباشر مناقض لروح معاهدة الحماية؛ - احتكار الأجانب لتسيير البلاد وإقصاء المغاربة؛ - سيطرة الأجانب على خيرات البلاد؛ (الاستغلال الاستعماري بأشكاله المختلفة)؛ - سعي سلطات الحماية إلى تفكيك وحدة المغرب؛ - مستجدات مرحلة الحرب العالمية الثانية؛ - إعلان الحلفاء في الميثاق الأطلنتي عن حق الشعوب في تقرير مصيرها.
2 ن	<ul style="list-style-type: none"> 4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3: تطور ردود فعل المغاربة إزاء الحماية الأجنبية على البلاد أو ما يفيد هذا المعنى.
2 ن توزع كالآتي: (0,5 ن) لكل مرحلة	<ul style="list-style-type: none"> 5 - إبراز مراحل استكمال الوحدة الترابية ما بين 1958 و 1979.: <ul style="list-style-type: none"> - استرجاع منطقة طرفاية سنة 1958؛ - استرجاع منطقة سيدي إفني سنة 1969؛ - استرجاع منطقة الساقية الحمراء سنة 1975؛ - استرجاع منطقة وادي الذهب سنة 1979.

الصفحة
2
4

● مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10
الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي:

● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

● التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.
المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: تحليل مظاهر القوة الفلاحية بالبلدان الثلاثة:

- الامتداد الجغرافي للمجالات الفلاحية؛

- تنوع المنتجات الفلاحية وقوتها الإنتاجية على المستوى العالمي؛

- احتلال المراتب الأولى على مستوى الصادرات الفلاحية عالميا (الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا) وتحقيق الاكتفاء الغذائي الذاتي في الصين .

بالنسبة للفقرة الثانية: تحليل العوامل المفسرة لتلك القوة بالبلدان الثلاثة:

- الأسس الطبيعية (سهول وهضاب صالحة للنشاطين الزراعي والرعي- تنوع مناخي- موارد مائية وغابوية مهمة)؛

- المقومات البشرية (أهمية الساكنة النشيطة ضمن بنية السكان - ارتفاع درجة التأهيل البشري)؛

- العوامل التنظيمية (النظام الرأسمالي- نوعية تدخل الدولة).

بالنسبة للفقرة الثالثة: تحليل المشاكل التي تعاني منها الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا:

- فائض الإنتاج وتزايد صعوبة التسويق؛

- إنهاك التربة وإتلافها وتلويث الفرشة المائية.

02 ن
توزع كالتالي:
(1 ن)

(0,5 ن)

(0,5 ن)

1.5 ن

3 ن

1 ن

بالنسبة للفقرة الرابعة: تحليل التدابير التي تتخذها الصين للتحكم في النمو الديمغرافي والاستمرار في تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي بها:

- ضبط النمو الديمغرافي عبر فرض سياسة الطفل الوحيد؛

- التوعية عبر تكوين وتأهيل الموارد البشرية؛

- الرفع من وتيرة النمو الاقتصادي ومستوى التنمية البشرية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء وخط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي:

1 ن
توزع كالتالي:

(0,5 ن)

<p>● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p>	(0.5)
<p>● التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p>	02 ن توزع كالتالي: (1 ن)
<p>● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p>	(0.5)
<p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.</p>	(0.5)
<p>بالنسبة للفقرة الأولى: الآليات التي تعتمد العولمة: التمييز في هذه الآليات بين:</p>	(0.5)
<p>- الآليات التقنية؛</p>	
<p>- الآليات المتعلقة بالسياسة التجارية.</p>	
<p>بالنسبة للفقرة الثانية: خصائص المجالات المندمجة والمجالات التي في طور الاندماج:</p>	1.5 توزع كالتالي: (0.5)
<p>خصائص المجالات المندمجة: تحليل ثلاث خصائص من الآتي:</p>	(1)
<p>- اقتصاد مبني على التصنيع؛</p>	
<p>- اقتصاد مشجع للاستثمارات الأجنبية؛</p>	
<p>- اقتصاد منافس للمجالات المهيمنة على المستوى التجاري؛</p>	1.5 ن توزع كالتالي:
<p>- اقتصاد ذو ميزان تجاري متوازن أو إيجابي.</p>	
<p>خصائص المجالات التي في طور الاندماج: تحليل ثلاث خصائص من الآتي:</p>	(0.75)
<p>- اقتصاد قائم على الصناعات الاستهلاكية؛</p>	
<p>- اقتصاد ضعيف الحافزية للاستثمارات الأجنبية؛</p>	
<p>- مبادلات تجارية غير متكافئة مع المجالات المهيمنة والمندمجة</p>	(0.75)
<p>- عجز في الميزان التجاري .</p>	
<p>بالنسبة للفقرة الثالثة: العوامل المفسرة لهيمنة الاقتصادية للثالث العالمي:</p>	(3 ن)
<p>-اقتصاديات مبنية بالأساس على التصنيع والتصدير؛</p>	
<p>-تحكم مكونات الثالوث في المؤسسات المالية الدولية؛</p>	
<p>-الاهتمام بالبحث العلمي .</p>	
<p>بالنسبة للفقرة الرابعة: مشاكل كل من الولايات المتحدة الأمريكية واليابان في القطاع التجاري:</p>	1 ن توزع كالتالي:
<p>- مشاكل الولايات المتحدة الأمريكية في القطاع التجاري :</p>	
<p>- عدم كفاية إنتاج المعادن ومصادر الطاقة بالولايات المتحدة الأمريكية وما يترتب عن ذلك من تبعية؛</p>	0.25 (ن)
<p>- اشتداد المنافسة الدولية ومشاكل فائض الإنتاج؛</p>	
<p>مشاكل اليابان في القطاع التجاري:</p>	
<p>- الافتقار لمصادر الطاقة والمعادن وتأثيرات ذلك على بنية الواردات حجما وقيمة.</p>	
<p>- أهمية حجم ونسبة المواد الفلاحية في بنية الواردات نظرا لقلّة الأراضي الصالحة للزراعة باليابان ؛</p>	
<p>- اشتداد المنافسة الدولية على الأسواق ومشاكل فائض الإنتاج .</p>	
<p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p>	
<p>- لغة سليمة من الأخطاء وخط واضح ومقروء؛</p>	
<p>- شكل مقبول في تقديم المنتج</p>	0.75 (ن)

RR08

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2010 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب
والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب: خاص بالمكفوفين

1 أن توزع
كانتالي:

(0.5 ن)

(0.5 ن)



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الإستدراكية 2010
عناصر الإجابة



الصفحة	1
	5

3	المعامل:	RR08	التاريخ والجغرافيا	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب :خاص بالمكفوفين		الشعب(ة) أو المسلك :