



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الإستدراكية 2010
عناصر الإجابة



الصفحة
1
4

4	المعامل:	RR09	التاريخ والجغرافيا	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية: خاص بالمكفوفين		الشعب (ة) أو المسلك:

عناصر الإجابة

سلم التقييم	عناصر الإجابة
1 ن	<p>● مادة التاريخ: الاشتغال بوثنائق 10/10</p> <p>1 - السياق التاريخي للوثائق الثلاث: - الزمان: المغرب من 1912 – 1956؛ - المكان: المغرب في تفاعله مع الدول الأوروبية المعنية بنظام الحماية؛ - الموضوع: إقامة نظام الحماية بالمغرب وتطور أساليب مواجهته.</p>
2 ن	<p>2 - التعريف بالمفاهيم: - نظام الحماية – الحركة الوطنية - المطالبة بالاستقلال – استكمال الوحدة الترابية. (يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).</p> <p>3 - استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يلي: أ- المقومات الثلاثة للدولة المغربية التي سلبتها إياها معاهدة الحماية من الوثيقتين 1 و2: - وحدة الإقليم الجغرافي (تقسيم المغرب إلى مناطق نفوذ : فرنسي وإسباني ودولي)؛ - الاستقلال؛ - السيادة.</p>
3 ن توزع كالآتي: (1 ن)	<p>ب - الأساليب التي استعملها المغاربة في مواجهة الاستعمار الأجنبي من الوثيقة 2: - الأسلوب الحربي المعتمد من طرف المقاومة المسلحة؛ - الأسلوب السياسي والطرائق السلمية بالنسبة للحركة الوطنية.</p>
(1 ن)	<p>ج- العوامل التي أسهمت في تطور الحركة الوطنية المغربية نحو المطالبة بالاستقلال من الوثيقة 3: (تمنح النقطة المخصصة في حالة استخراج أربعة عوامل على الأقل) - تحول نظام الحماية إلى حكم مباشر مناقض لروح معاهدة الحماية؛ - احتكار الأجانب لتسيير البلاد وإقصاء المغاربة؛ - سيطرة الأجانب على خيرات البلاد؛ (الاستغلال الاستعماري بأشكاله المختلفة)؛ - سعي سلطات الحماية إلى تفكيك وحدة المغرب؛ - مستجدات مرحلة الحرب العالمية الثانية؛ - إعلان الحلفاء في الميثاق الأطلنتي عن حق الشعوب في تقرير مصيرها.</p>
2 ن	<p>4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3: تطور ردود فعل المغاربة إزاء الحماية الأجنبية على البلاد أو ما يفيد هذا المعنى.</p>
2 ن توزع كالآتي: (1 ن)	<p>5 - إبراز مراحل وأساليب استكمال الوحدة الترابية ما بين 1958 و1979: - المراحل : (25،0 لكل مرحلة صحيحة) - استرجاع منطقة طرفاية سنة 1958؛ - استرجاع منطقة سيدي إفني سنة 1969؛ - استرجاع منطقة الساقية الحمراء سنة 1975؛</p>

- استرجاع منطقة وادي الذهب، سنة 1979.
- الأساليب: يشار في الفقرة إلى اعتماد الأسلوب السلمي القائم على المفاوضات في إطار الشرعية الدولية بموازاة مقاومة جيش التحرير.

(1 ن)

● مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10
الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي:

● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

02 ن
توزع كالتالي:
(1 ن)

● التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

(0.5 ن)

● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

(0.5 ن)

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: تقبل التحديدات السليمة الخاصة بالموقع الجغرافي لكل بلد من البلدان الثلاثة.

بالنسبة للفقرة الثانية: تحليل مظاهر القوة الفلاحية بالبلدان الثلاثة والعوامل المفسرة لها:

- مظاهر القوة الفلاحية بالبلدان الثلاثة:

0.75 ن

- الامتداد الجغرافي للمجالات الفلاحية؛

- تنوع المنتجات الفلاحية وقوتها الإنتاجية على المستوى العالمي؛

4.5 ن
توزع كالتالي:
(1.5 ن)

- احتلال المراتب الأولى على مستوى الصادرات الفلاحية عالميا (الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا) وتحقيق الاكتفاء الغذائي الذاتي في الصين.

- تحليل العوامل المفسرة لتلك القوة بالبلدان الثلاثة:

- الأسس الطبيعية (سهول وهضاب صالحة للنشاطين الزراعي والرعي- تنوع مناخي- موارد مائية وغابوية مهمة)؛

(3 ن)

- المقومات البشرية (أهمية الساكنة النشيطة ضمن بنية السكان - ارتفاع درجة التأهيل البشري)؛

- العوامل التنظيمية (النظام الرأسمالي- نوعية تدخل الدولة).

بالنسبة للفقرة الثالثة: تحليل المشاكل التي تعاني منها الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا:

- فائض الإنتاج وتزايد صعوبة التسويق؛

- إنهاك التربة وإتلافها وتلويث الفرشة المائية.

1 ن

بالنسبة للفقرة الرابعة: تحليل التدابير التي تتخذها الصين للتحكم في النمو الديمغرافي

والاستمرار في تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي بها :

- ضبط النمو الديمغرافي عبر فرض سياسة الطفل الوحيد؛

- التوعية عبر تكوين وتأهيل الموارد البشرية؛

0.75 ن

- الرفع من وتيرة النمو الاقتصادي ومستوى التنمية البشرية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء وخط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

1 ن توزع
كالتالي:
(0.5 ن)
(0.5 ن)

• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

02 ن
توزع كالتالي:
(1 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

(0.5 ن)

بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: تعريف العولمة والآليات التي تعتمد عليها:

(0.5 ن)

- تعريف العولمة: يقبل كل تعريف يفيد المعنى الصحيح؛

- التمييز في الآليات المعتمدة في العولمة بين الآليات التقنية والآليات المتعلقة بالسياسة التجارية.

بالنسبة للفقرة الثانية: خصائص المجالات المندمجة والمجالات التي في طور الاندماج؛

خصائص المجالات المندمجة: تحليل ثلاث خصائص من الآتي:

1.5 ن
توزع كالتالي:
(0.5 ن)

- اقتصاد مبني على التصنيع؛

- اقتصاد مشجع للاستثمارات الأجنبية؛

(1 ن)

- اقتصاد منافس للمجالات المهيمنة على المستوى التجاري؛

- اقتصاد ذو ميزان تجاري متوازن أو إيجابي.

1.5 ن
توزع كالتالي:
(0.75 ن)

خصائص المجالات التي في طور الاندماج: تحليل ثلاث خصائص من الآتي:

- اقتصاد قائم على الصناعات الاستهلاكية؛

- اقتصاد ضعيف الحافزية للاستثمارات الأجنبية؛

- مبادلات تجارية غير متكافئة مع المجالات المهيمنة والمندمجة؛

- عجز في الميزان التجاري.

(0.75 ن)

بالنسبة للفقرة الثالثة: العوامل المفسرة للمهيمنة الاقتصادية للثالث العالمي:

- اقتصاديات مبنية بالأساس على التصنيع والتصدير؛

- تحكم مكونات الثالث في المؤسسات المالية الدولية؛

- الاهتمام بالبحث العلمي.

بالنسبة للفقرة الرابعة: مشاكل كل من الولايات المتحدة الأمريكية واليابان في القطاع التجاري:

- مشاكل الولايات المتحدة الأمريكية في القطاع التجاري:

(3 ن)

- عدم كفاية إنتاج المعادن ومصادر الطاقة بالولايات المتحدة الأمريكية وما يترتب عن ذلك من تبعية؛

- اشتداد المنافسة الدولية ومشاكل فائض الإنتاج؛

- مشاكل اليابان في القطاع التجاري:

- الافتقار لمصادر الطاقة والمعادن وتأثيرات ذلك على بنية الواردات حجما وقيمة؛

- أهمية حجم ونسبة المواد الفلاحية في بنية الواردات نظرا لقلّة الأراضي الصالحة للزراعة باليابان؛

- اشتداد المنافسة الدولية على الأسواق ومشاكل فائض الإنتاج.

1 ن توزع
كالتالي

(0.25 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

RR09

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2010 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية: خاص بالمكفوفين

- لغة سليمة من الأخطاء وخط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

)
(0.75ن)

1ن توزع
كانتالي:
(0.5ن)

(0.5ن)

